



PROGETTI DEL PTOF – PRESENTAZIONE

Anno scolastico 2018/19

Plesso: scuole primarie Cavalcanti e Rodari.....

Area progetto (evidenziare l'area a cui appartiene il progetto):

- abilità linguistiche/lettura/biblioteca
- lingue straniere
- abilità logico-matematiche e scientifiche
- prevenzione del disagio e inclusione
- tecnologie informatiche
- attività artistico-espressive
- educazione alla convivenza civile (ed. alla cittadinanza, stradale, ambientale, alla salute, alimentare, all'affettività)**
- sport**
- orientamento – accoglienza – continuità
- interazione con le famiglie e il territorio
- formazione e aggiornamento del personale
- altri argomenti:

Nome progetto: A scuola di sport. Lombardia in gioco.

Referente	Gilberti Patrizia
Docenti coinvolti e/o esperti	Le insegnanti di ed. motoria della scuola primaria
Classi coinvolte	Tutti gli alunni della scuola primaria
Numero di alunni coinvolti	830 alunni della scuola primaria
Bisogni formativi ed educativi dell'utenza da cui nasce il progetto	Raggiungere lo sviluppo integrale ed ottimale della competenza motoria Migliorare gli stili di vita attraverso lo sviluppo delle competenze motorie
Competenze chiave di riferimento	Competenze sociali e civiche Consapevolezza ed espressione culturale



Obiettivi specifici	<ul style="list-style-type: none">- Sviluppare la percezione e la conoscenza del proprio corpo.- Incrementare la coordinazione oculo-manuale e segmentaria.- Sviluppare l'organizzazione spazio-temporale.- Incrementare il controllo del comportamento motorio.- Consolidare le capacità coordinative e condizionali.- Sviluppare schemi di anticipazione motoria.- Acquisire sequenze motorie sempre più complesse.- Sviluppare e consolidare atteggiamenti di collaborazione e socializzazione.- Conoscere e rispettare le regole del gioco di squadra.- Migliorare la presa di coscienza di sé e del proprio corpo.
Fasi di lavoro	<ul style="list-style-type: none">▪ Fase di acquisizione iniziale di abilità▪ Fase di consolidamento.▪ Fase di potenziamento delle abilità.▪ Momento di verifica delle capacità raggiunte (Percorsi/partita/gara).
Metodologia	<p>Ogni lezione sarà strutturata secondo uno schema che prevede una prima fase in cui uno o più giochi di movimento permetteranno ai bambini di dare sfogo alla loro voglia di muoversi, di correre, di saltare e di interagire liberamente con i compagni.</p> <p>Nella fase centrale saranno svolti giochi ed esercizi mirati al miglioramento degli obiettivi specifici posti all'inizio della lezione. Saranno proposte molteplici attività, in modo che il bambino acquisti e sviluppi le capacità di movimento.</p> <p>All'apprendimento è collegato lo sviluppo della persona.</p> <p>Nella terza ed ultima fase saranno svolti giochi e attività di rilassamento che permettono all'alunno di prendere coscienza del proprio corpo e di ritornare alla normalità dopo lo sforzo.</p>
Tempi	L'intero anno scolastico. Due lezioni settimanali per un totale di 75 minuti
Spazi	Le palestre della scuola
Strumenti (questionari di gradimento, test, griglia di osservazione ...) che verranno adottati per valutare l'efficacia del progetto.	Questionari di gradimento Test motori
Risultati minimi attesi dalla tabulazione degli strumenti di verifica	Miglioramento delle capacità motorie in ingresso.