

G.CAVALCANTI

Cod.Meccanografico: MIIC8EM00Q - Tipo Istituto: 8 - Ambito Territoriale: LOMBARDIA AMBITO 0024
 Indirizzo: SAN GIULIANO MILANESE VIA CAVALCANTI, 11 20098 (MI)

Sezione 1 - Dati

| Dati Istituzione A.S. 2017/2018 | | | |
|---|--|-------------------|----------------|
| N° Studenti: | 1364 | N° Classi: | 60 |
| N° Docenti: | 154 | N° Personale ATA: | 29 |
| Dirigente: | RUBERTO STEFANIA | DSGA: | MADDALENA VITO |
| Docente Referente Promozione Salute: | Bonnacorso Carmela (carm.bonnacorso@tiscali.it) | ESCS: | medio-alto |
| Sito Web: | http://www.icscavalcanti.it/ | | |
| Email istituto: | segreteria@icscavalcanti.it | | |

| Dati promozione Salute A.S. 2017/2018 | |
|--|--|
| N° accordi / protocolli sottoscritti per applicazione modello SPS: | 6 |
| N° azioni di miglioramento realizzate per l'applicazione del modello SPS negli a.a.s.s. precedenti a partire dal 2012: | 1 |
| Azioni di comunicazione dedicate al modello SPS: | Atti formali di istituto Comunicazioni interne Incontri Eventi |
| Protocolli per soggetti con bisogni specifici: | Protocollo disabilità DSA Accoglienza stranieri Somministrazione farmaci Orientamento Sportello psicologico |
| Interventi migliorativi su spazi e servizi: | Cortili/giardini interni Ambienti liberi dal fumo Raccolta differenziata rifiuti Supporti alla disabilità |
| Iniziative / Interventi / Azioni di Istituto riguardanti | |
| Accessibilità di alimenti salutari: | Frutta a metà mattina |
| La promozione del movimento e delle attività sportive: | Alfabetizzazione motoria Giochi sportivi studenteschi Attività sportiva Uscite a tema Concorsi |
| Iniziative / Interventi / Azioni di Istituto | |
| Relative alla promozione di azioni antitabagismo: | Attività strutturata Cartellonistica dedicata |
| La promozione del movimento e delle attività sportive: | Tutoring tra pari |

Dati Formazione dedicata Docenti A.S. 2017/2018

| | |
|---|--|
| N° docenti coinvolti nell'a.s. nella formazione dedicata: | 50 |
| N° ore complessive di formazione programmate: | 200 |
| Tipologia formazione: | Bullismo Primo soccorso - comportamenti da adottare in casi di emergenze Gestione stress lavoro correlato Alunni con disturbi specifici dell'apprendimento Alunni diversamente abili |

Dati Formazione dedicata ATA A.S. 2017/2018

| | |
|---|--|
| N° personale ATA coinvolti nell'a.s. nella formazione dedicata: | 15 |
| N° ore complessive di formazione programmate: | 30 |
| Tipologia formazione ATA: | Sicurezza informatica Primo soccorso - comportamenti da adottare in casi di emergenze Gestione stress lavoro correlato |

Sezione 2 - Autovalutazione

Questionari A.S. 2017/2018

Criterion 1 - SVILUPPARE LE COMPETENZE INDIVIDUALI

1.1 - La Scuola adotta un curriculum formativo che comprende in modo strutturale lo sviluppo di competenze e di tematiche sulla salute

| | |
|-------------------------------------|--|
| Giudizio: | Eccellente |
| Motivazione del giudizio assegnato: | la promozione della salute, l'attenzione al benessere personale e sociale è la finalità di tutti i progetti e delle attività diversificate che ogni anno vengono programmate e verificate secondo le linee guide del PTOF. |

1.2 - La Scuola s'impegna ad affrontare le tematiche della salute in modo integrato e interdisciplinare

| | |
|-------------------------------------|---|
| Giudizio: | Eccellente |
| Motivazione del giudizio assegnato: | Il tema della salute viene sviluppato in un'ottica trasversale ed è parte integrante della didattica di classe. Gli argomenti relative alla sessualità, affettività, dipendenze, alimentazione, rispetto dell'ambiente, comportamenti a rischio vengono affrontati in classe dall'insegnante avvalendosi a volte anche dell'intervento di un esperto esterno. L'Istituto collabora con le istituzioni del territorio (CEAF, ATS, ANPI e ASSOCIAZIONE VALERIA) per promuovere prevenzione e benessere attraverso iniziative che coinvolgono gli alunni delle classi 4 ^a e 5 ^a della primaria e 1 ^a ,2 ^a ,3 ^a della secondaria . Si tratta di progetti incentrati sulla crescita personale, le relazioni all'interno del gruppo classe, la scoperta di emozioni e affetti, la difficoltà di fare delle scelte. Nella classe 5 ^a della primaria la docente ha affrontato il tema del tabagismo. Si cerca di ascoltare i bisogni degli alunni, aiutandoli a superare i conflitti . Il tema del bullismo viene considerato ogni anno, lo si affronta con l'aiuto della Polizia locale e degli esperti del CEAF. La Polizia locale propone lezioni di educazione stradale/legalità nelle classi 4 ^a , 5 ^a . L'attività sportiva è svolta in collaborazione con la Regione Lombardia, CONI, FIDAL e Associazioni di San Giuliano Milanese e di San Donato Milanese (Giochi Sportivi Studenteschi, Alfabetizzazione motoria e Sport di classe nelle primarie) . |

1.3 - La Scuola utilizza metodologie educative attive che sviluppino competenze alla vita (life skills)

| | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| Giudizio: | Molto positiva |
| Motivazione del giudizio assegnato: | Approccio in fase di realizzazione. |

1.4 - La Scuola cura la formazione continua del personale sviluppando conoscenze aggiornate e consapevolezza critica

| | |
|-------------------------------------|---|
| Giudizio: | Eccellente |
| Motivazione del giudizio assegnato: | La scuola promuove attività di formazione con l'intervento di esperti esterni, rivolte a: docenti, personale amministrativo e collaboratori scolastici. |

1.5 - La Scuola incoraggia e sostiene l'innovazione educativa orientata alla promozione della salute

| | |
|-------------------------------------|--|
| Giudizio: | Eccellente |
| Motivazione del giudizio assegnato: | Per monitorare i punti deboli e di forza dell'offerta formativa alla fine di ogni anno genitori e alunni sono tenuti a compilare un questionario di soddisfazione. |

Critero 2 - QUALIFICARE L'AMBIENTE SOCIALE

2.1 - La Scuola favorisce l'ascolto e l'accoglienza

| | |
|-------------------------------------|---|
| Giudizio: | Eccellente |
| Motivazione del giudizio assegnato: | I docenti dell'Istituto hanno elaborato un protocollo di accoglienza per alunni stranieri, linee guida per l'inserimento di alunni diversamente abili e un protocollo per l'integrazione degli alunni BES. Scambi di informazione da un ciclo di scuola a un altro. |

2.2 - La Scuola offre sostegno alle persone in difficoltà

| | |
|-------------------------------------|--|
| Giudizio: | Eccellente |
| Motivazione del giudizio assegnato: | I docenti elaborano PEI e PDP e li sottoscrivono insieme alla famiglie. Ogni anno viene redatto il PAI. Nell'istituto sono attivi : sportello psicologico e autismo, sportello scuola polo inclusione. |

2.3 - La Scuola promuove il senso di appartenenza

| | |
|-------------------------------------|--|
| Giudizio: | Eccellente |
| Motivazione del giudizio assegnato: | Ogni anno la scuola rendiconta le proprie azioni alle famiglie e al Comune. Partecipa a celebrazione e feste locali. |

2.4 - La Scuola s'impegna a migliorare il clima scolastico

| | |
|-------------------------------------|--|
| Giudizio: | Eccellente |
| Motivazione del giudizio assegnato: | La scuola si prodiga per favorire un clima scolastico positivo. La Dirigenza incoraggia il personale, riconosce e valorizza le competenze personali e professionali. Per favorire la comunicazione e la condivisione di documenti e idee è stata creata una casella di posta elettronica comune ai docenti dell'Istituto. Nell'istituto è presente il Comitato Genitori che ha lo scopo di collaborare con i docenti nella realizzazione di iniziative promosse dalla Scuola. I genitori sono d'aiuto nella realizzazione della marcia di inizio anno e di molte altre iniziative secondo le richieste dei vari Plessi (lotteria, mostra di libri, servizio in biblioteca ...) |

2.5 - La Scuola promuove la cultura della pro-socialità

| | |
|-------------------------------------|--|
| Giudizio: | Eccellente |
| Motivazione del giudizio assegnato: | L'offerta formativa prevede programmi di educazione alla legalità realizzati in collaborazione con CEAF, sono previsti spettacoli teatrali, mostre, testimonianze realizzati nei singoli Plessi, soprattutto alle primarie. La scuola aderisce ad iniziative di solidarietà sociale. Gli spettacoli teatrali di fine anno sono un'occasione per aprire la scuola a tutti, la passeggiata in bicicletta di Istituto rende visibile alla città la collaborazione tra scuola genitori e comune. |

Criterion 3 - MIGLIORARE L'AMBIENTE STRUTTURALE E ORGANIZZATIVO

3.1 - La Scuola qualifica gli spazi fisici con criteri di sicurezza, salubrità, sostenibilità ambientale e piacevolezza

| | |
|-------------------------------------|---|
| Giudizio: | Eccellente |
| Motivazione del giudizio assegnato: | In ogni plesso ci sono la palestra, il locale mensa, l'aula con attrezzatura informatica, l'aula sostegno e un giardino per le attività ricreative. Il piano di evacuazione è conosciuto da tutto il personale e dagli alunni ed è periodicamente verificato. |

3.2 - La Scuola definisce modalità di utilizzo di spazi e tempi su criteri di salute e benessere di alunni e personale

| | |
|-------------------------------------|--|
| Giudizio: | Molto positiva |
| Motivazione del giudizio assegnato: | Ogni plesso ha un suo regolamento per la gestione del gruppo degli alunni, degli spazi e dei tempi, Le palestre sono a disposizione delle associazioni sportive presenti sul territorio. I locali della scuola sono anche utilizzati per gli incontri di formazione e di lavoro tra docenti. |

3.3 - La Scuola s'impegna ad organizzare i diversi servizi scolastici sulla base di criteri di salute

| | |
|-------------------------------------|--|
| Giudizio: | Molto positiva |
| Motivazione del giudizio assegnato: | E' presente una commissione mensa che si incontra periodicamente. Il menu viene pubblicato e fatto conoscere alle famiglie. I plessi delle primarie partecipano al programma Frutta nelle scuole, con la distribuzione della frutta nel primo intervallo del mattino. La raccolta differenziata dei rifiuti viene fatta seguendo le regole impostate dal Comune, gli alunni partecipano conoscendone le modalità e l'importanza. |

Criteria 4 - RAFFORZARE LA COLLABORAZIONE COMUNITARIA

4.1 - La Scuola ricerca la collaborazione con le famiglie nella programmazione orientata alla promozione della salute

| | |
|-------------------------------------|--|
| Giudizio: | Eccellente |
| Motivazione del giudizio assegnato: | La commissione salute vede la partecipazione anche dei genitori. Il patto di corresponsabilità viene presentato ogni anno al primo incontro. L'orientamento per le classi terze prevede un incontro di restituzione con i genitori. Il comitato genitori coinvolge i rappresentanti di classe nella partecipazione della scuola. |

4.2 - La Scuola ricerca la collaborazione con l'A.T.S.

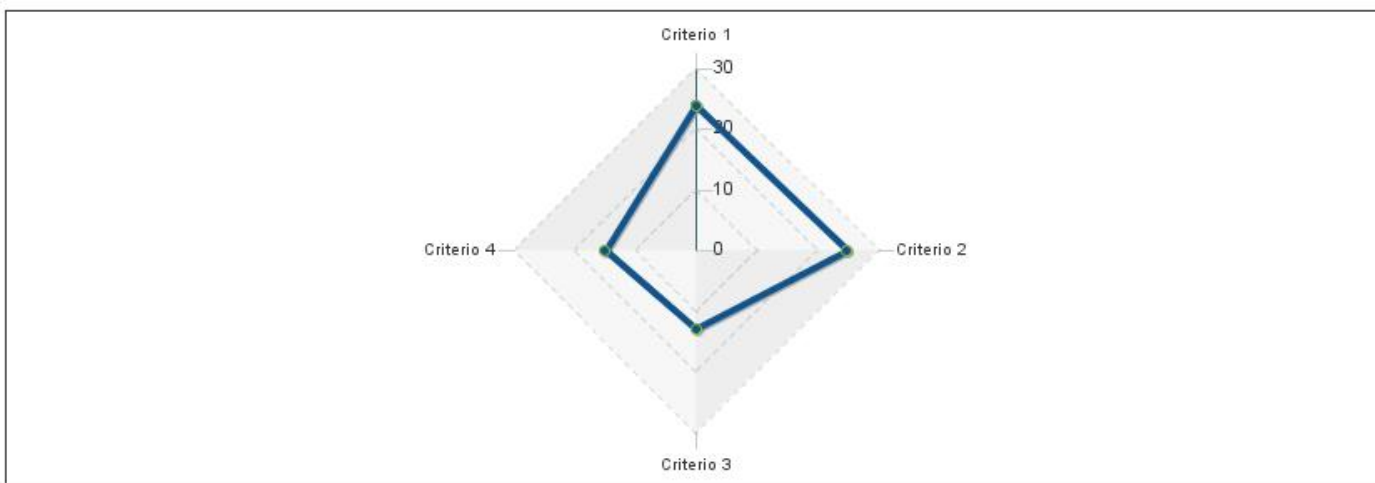
| | |
|-------------------------------------|--|
| Giudizio: | Eccellente |
| Motivazione del giudizio assegnato: | La scuola partecipa alla Rete delle Scuole che promuovono salute. Condivide con l'ATS gli indicatori di azioni di miglioramento. |

4.3 - La Scuola ricerca la collaborazione con gli Enti Locali nella realizzazione di interventi/programmi per la promozione della salute

| | |
|-------------------------------------|--|
| Giudizio: | Eccellente |
| Motivazione del giudizio assegnato: | La scuola collabora con gli Enti Locali con i quali organizza i servizi alla persona, di trasporto e la mensa. La scuola partecipa a Tavoli di lavoro territoriali per il coordinamento con i Servizi a favore dei minori. |

Risultati A.S. 2017/2018

| Questionario | Punti assegnati |
|--|-----------------|
| Criteria 1 - SVILUPPARE LE COMPETENZE INDIVIDUALI | 24 |
| Criteria 2 - QUALIFICARE L'AMBIENTE SOCIALE | 25 |
| Criteria 3 - MIGLIORARE L'AMBIENTE STRUTTURALE E ORGANIZZATIVO | 13 |
| Criteria 4 - RAFFORZARE LA COLLABORAZIONE COMUNITARIA | 15 |
| Totale dei punti assegnati | 77 |



Sezione 3 - Priorità - Traguardi - Obiettivi

Priorità A.S. 2017/2018

Criterio 1 - SVILUPPARE LE COMPETENZE INDIVIDUALI

Motivazione:

La scuola intende affrontare l'area riguardante lo sviluppo delle competenze individuali perché si prefigge di potenziare nell'allievo la capacità di appropriarsi di ciò che ha acquisito riutilizzandolo in modo critico e autonomo in contesti e tempi diversi.

Traguardi A.S. 2017/2018

Descrizione del 1° traguardo:

Saper agire in modo autonomo e responsabile

Obiettivi A.S. 2017/2018

Ambiente di apprendimento

Incoraggiare l'apprendimento collaborativo; sviluppare negli studenti la capacità di cercare e selezionare le fonti, migliorando la propria autostima.